

La SAPM recibe el XVII Premio de la Facultad de Educación

por

PABLO BELTRÁN-PELLICER, JOSÉ M.^a MUÑOZ ESCOLANO Y BELÉN MARTÍNEZ PÉREZ

(Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza; Presidenta SAPM)

La Comisión Permanente del Consejo de la Facultad de Educación, reunida en sesión de 20 de febrero de 2026, acordó conceder a la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas el XVII Premio de la Facultad de Educación.



El pasado viernes 13 de marzo tuvo lugar en el Aula Magna «Manuel Lizalde Gil» la entrega del XVII Premio de la Facultad de Educación. Este reconocimiento se otorga a personas, colectivos o instituciones que hayan colaborado en la consecución de los fines y funciones de la Facultad de Educación o de la educación en general. El acto estuvo presidido por la vicerrectora de Comunicación e Identidad Institucional, Carmen Marta Lazo, y contó con la presencia del equipo decanal, encabezado por el decano Santos Orejudo, además de profesorado, estudiantes y miembros del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

La candidatura de la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas (SAPM) fue valorada por la comisión permanente del Consejo de la Facultad de Educación y contó con el aval del IP y del co-IP del grupo autonómico Investigación en Educación Matemática (S60_23R), del director del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) y de dos profesores miembros del Consejo de la Facultad de Educación.

En el acto, que tuvo carácter institucional, también se entregaron los premios a los mejores expedientes, trabajos de fin de grado y de fin de máster de la Facultad y se homenajeó al personal recientemente jubilado, entre ellos, el antiguo decano de la Facultad. Asimismo, se pudo disfrutar de una magnífica intervención musical a cargo de un trío de oboe, fagot y clarinete.

La distinción otorgada a la SAPM es el resultado de 45 años de trabajo en educación matemática. Son muchos los motivos que la hacen merecedora de un reconocimiento así, en primer lugar, su larga trayectoria: rozando ya el medio siglo, la labor de la SAPM se ha caracterizado por su estabilidad y constancia. «Los Ciruelos», como nos llaman o nos hacemos llamar con cariño, forman parte del tejido educativo aragonés y su emblema lo encontramos en muchas de las iniciativas, actividades y proyectos de los centros educativos de Aragón.

La comisión valoró esa larga trayectoria histórica y otros muchos aspectos recogidos en la candidatura que permiten descubrir la verdadera dimensión del trabajo realizado.

La SAPM ha colaborado en el desarrollo curricular autonómico al amparo de la LOMLOE. Las reseñas de este trabajo por instituciones como la Real Sociedad Matemática Española (RSME) o la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) avalan la calidad del resultado. Además, desde la SAPM se organizan acciones formativas que constituyen auténticos espacios de encuentro para compartir y aprender unos de otros: cada dos años se celebran las Jornadas de Educación Matemática en Aragón, que ya van por su sexta edición y que reúnen a más de 200 personas entre docentes y estudiantes de grado y máster. También promueve la organización de grupos de trabajo en colaboración con los centros de profesorado, como el grupo de trabajo de Historia de la Matemática o el de *Thinking Classroom*.

Una de las señas de identidad de la SAPM es la publicación de su boletín trimestral. *Entorno Abierto* constituye un foro de intercambio de experiencias de aula, investigaciones e innovaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Va a cumplir 12 años y cuenta con 64 números publicados.

Asimismo, organiza las Olimpiadas Matemáticas Aragonesas en las categorías de 6.º de Primaria, 2.º de ESO y 4.º de ESO. Estos encuentros movilizan a unos dos mil estudiantes de toda la geografía aragonesa. Los problemas que se generan constituyen un banco de recursos para su utilización en el aula. Desde hace varios años, los estudiantes del Máster de Profesorado de la especialidad de Matemáticas y algunas estudiantes del Grado de Magisterio en la especialidad de Pedagogía Terapéutica de la Facultad de Educación colaboran en esta actividad. Esta participación no solo enriquece las olimpiadas, sino que también contribuye significativamente a la formación de los futuros docentes, quienes adquieren experiencia práctica en el análisis de tareas, el diseño de recursos y la identificación de estrategias pedagógicas eficaces para abordar las dificultades en el aprendizaje matemático.

En lo que se refiere a la divulgación científica, la SAPM colabora con la Asociación Socioeducativa Gusantina del barrio de la Magdalena de Zaragoza. Lo hace a través de talleres en los que se presentan matemáticas accesibles y atractivas a alumnado vulnerable. Otra propuesta es el Museo Itinerante de Matemáticas de Aragón (MIMA), un proyecto conjunto del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de la Universidad de Zaragoza (IUMA), la propia SAPM y la Real Sociedad Matemática Española (RSME). El objetivo del MIMA es acercar las matemáticas a personas de todas las edades a través del juego, la experimentación y la interacción con el entorno, y constituye además una actividad de visita escolar en numerosos centros a lo largo del curso. Por último, desde el año 2018, da respaldo a la iniciativa «Matemáticas en la calle» en Teruel. Se trata de una jornada en la que se muestran las matemáticas en su vertiente más lúdica y divertida, ofreciendo actividades para todos los públicos.

En cuanto a las relaciones institucionales, mediante un convenio de colaboración, la SAPM y el Gobierno de Aragón trabajan conjuntamente por la mejora de la competencia matemática del alumnado a través de dos programas. Por un lado, el programa Conexión Matemática, diseñado por la SAPM en el año 2012, que ha contado desde entonces con la participación de centros de toda la geografía aragonesa. Gracias a este programa se ponen en contacto docentes de todos los niveles educativos, se organizan semanas matemáticas y se comparten recursos que quedan a disposición de toda la comunidad educativa. Dentro de las actividades propias del programa Conexión Matemática, la SAPM organiza concursos educativos orientados a toda la comunidad escolar: microrrelatos matemáticos, radionovelas matemáticas —actualmente sustituidas por *podcast* matemáticos— y tangram, entre otros, que dinamizan la actividad matemática en centros educativos de todas las etapas.

El citado convenio también recoge la participación en el Plan de Cooperación Territorial para la mejora de la competencia matemática, en Aragón se desarrolla a través del programa ARCOMAT. Las principales contribuciones de la SAPM son el diseño de itinerarios formativos para las coordinadoras y coordinadores de los centros educativos, la elaboración de materiales y recursos abiertos a toda la comunidad educativa y la realización de acciones de investigación sobre el impacto del programa en los centros donde se desarrolla.

Para la SAPM este premio significa mucho. Supone un impulso para seguir trabajando y avanzando en los objetivos de la sociedad. Asimismo, permite estrechar el vínculo con la Facultad de Educación y reforzar la colaboración entre ambas instituciones. Por otra parte, este reconocimiento puede animar a otras personas a seguir los pasos de la SAPM, ya que el asociacionismo resulta fundamental para tender puentes entre docentes, tanto del

mismo nivel como de distintas etapas educativas. Estos puentes, consolidados con instituciones como la Universidad de Zaragoza o el Gobierno de Aragón, han demostrado su eficiencia.

En el acto no faltaron palabras de reconocimiento y felicitación a la SAPM, reflejo del compromiso colectivo con la mejora de la educación matemática en Aragón.

La Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas también tuvo ocasión de expresar su agradecimiento a la institución anfitriona durante el acto. En su intervención, se destacó el papel de la SAPM como punto de encuentro para el profesorado de matemáticas, así como la importancia de una profesión docente en constante evolución para adaptarse a una sociedad en continuo cambio. Esto hace imprescindible la formación y actualización permanente del profesorado.

En este sentido, se subrayó el valor de las metodologías innovadoras como herramienta para avanzar hacia una educación más inclusiva, al igual que la importancia de las acciones de divulgación, que acercan las matemáticas a la sociedad.

Finalmente, se reconoció la labor colectiva de todas las personas que han formado parte de la SAPM a lo largo de su trayectoria, destacando su compromiso, implicación y dedicación. Del mismo modo, se puso en valor el impacto de iniciativas como las Olimpiadas Matemáticas, fundamentales para despertar vocaciones y fomentar la motivación del alumnado.

Este reconocimiento es un impulso, nos anima a continuar sumando esfuerzos y a seguir consolidando las más de cuatro décadas de proyecto común, cuyo éxito solo es posible gracias al firme compromiso y la participación activa de todos los socios y socias de la SAPM.